

Приложение
к Рабочей программе по
математике, утвержденной
директором МБОУ СОШ№1
с. Чекмагуш Приказ №28
от 29 августа 2015г.

**Календарно-тематическое планирование
по математике для 5б класса
на 2017 - 2018 учебный год**

Составила учитель математики
Гареева Лилия Хамитовна

**Тематическое планирование уроков математики
в 5б классе за 2017-2018 уч. год по учебнику А.Г.Мерзляка, В.Б.Полонского,
М.С.Якира, 6 часов в неделю.**

№ п/п	Даты		Тема урока	Примечание
	По календарю	По факту		
1	02.09.2017		Ряд натуральных чисел	
2	04.09.2017		Ряд натуральных чисел	
3	05.09.2017		Цифры.Десятичная запись натуральных чисел	
4	06.09.2017		Цифры.Десятичная запись натуральных чисел	
5	07.09.2017		Цифры.Десятичная запись натуральных чисел	
6	08.09.2017		Отрезок. Длина отрезка	
7	09.09.2017		Отрезок. Длина отрезка	
8	11.09.2017		Отрезок. Длина отрезка	
9	12.09.2017		Отрезок. Длина отрезка	
10	13.09.2017		Отрезок. Длина отрезка	
11	14.09.2017		Плоскость.Прямая. Луч	
12	15.09.2017		Плоскость.Прямая. Луч	
13	16.09.2017		Плоскость.Прямая. Луч	
14	18.09.2017		Плоскость.Прямая. Луч	
15	19.09.2017		Шкала. Координатный луч	
16	20.09.2017		Шкала. Координатный луч	
17	21.09.2017		Шкала. Координатный луч	
18	22.09.2017		Сравнение натуральных чисел	
19	23.09.2017		Сравнение натуральных чисел	
20	25.09.2017		Сравнение натуральных чисел	
21	26.09.2017		Сравнение натуральных чисел	
22	27.09.2017		Повторение и систематизация учебного материала	
23	28.09.2017		Контрольная работа № 1 «Натуральные числа»	
24	29.09.2017		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	
25	30.09.2017		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	
26	02.10.2017		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	
27	03.10.2017		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	
28	04.10.2017		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	
29	05.10.2017		Вычитание натуральных чисел	
30	06.10.2017		Вычитание натуральных чисел	

31	07.10.2017		Вычитание натуральных чисел	
32	09.10.2017		Вычитание натуральных чисел	
33	10.10.2017		Вычитание натуральных чисел	
34	11.10.2017		Вычитание натуральных чисел	
35	12.10.2017		Числовые и буквенные выражения. Формулы	
36	13.10.2017		Числовые и буквенные выражения. Формулы	
37	14.10.2017		Числовые и буквенные выражения. Формулы	
38	16.10.2017		К/р № 2 Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы.	
39	17.10.2017		Уравнение	
40	18.10.2017		Уравнение	
41	19.10.2017		Уравнение	
42	20.10.2017		Уравнение	
43	21.10.2017		Угол. Обозначение углов	
44	23.10.2017		Угол. Обозначение углов	
45	24.10.2017		Виды углов. Измерение углов	
46	25.10.2017		Виды углов. Измерение углов	
47	26.10.2017		Виды углов. Измерение углов	
48	27.10.2017		Виды углов. Измерение углов	
49	28.10.2017		Виды углов. Измерение углов	
50	06.11.2017		Многоугольники. Равные фигуры	
51	07.11.2017		Многоугольники. Равные фигуры	
52	08.11.2017		Многоугольники. Равные фигуры	
53	09.11.2017		Треугольник и его виды	
54	10.11.2017		Треугольник и его виды	
55	11.11.2017		Треугольник и его виды	
56	13.11.2017		Треугольник и его виды	
57	14.11.2017		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	
58	15.11.2017		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	
59	16.11.2017		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	
60	17.11.2017		К/р № 3 «Уравнение. Угол. Многоугольники»	
61	18.11.2017		Умножение. Переместительное свойство умножения	
62	20.11.2017		Умножение. Переместительное свойство умножения	
63	21.11.2017		Умножение. Переместительное свойство умножения	
64	22.11.2017		Умножение. Переместительное свойство умножения	

65	23.11.2017		Умножение. Переместительное свойство умножения	
66	24.11.2017		Сочетательное и распределительное свойства умножения	
67	25.11.2017		Сочетательное и распределительное свойства умножения	
68	27.11.2017		Сочетательное и распределительное свойства умножения	
69	28.11.2017		Сочетательное и распределительное свойства умножения	
70	29.11.2017		Деление	
71	30.11.2017		Деление	
72	01.12.2017		Деление	
73	04.12.2017		Деление	
74	05.12.2017		Деление	
75	06.12.2017		Деление	
76	07.12.2017		Деление	
77	08.12.2017		Деление	
78	09.12.2017		Деление с остатком	
79	11.12.2017		Деление с остатком	
80	12.12.2017		Деление с остатком	
81	13.12.2017		Степень числа	
82	14.12.2017		Степень числа	
83	15.12.2017		Степень числа	
84	16.12.2017		К/р № 4 «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	
85	18.12.2017		Площадь. Площадь прямоугольника	
86	19.12.2017		Площадь. Площадь прямоугольника	
87	20.12.2017		Площадь. Площадь прямоугольника	
88	21.12.2017		Площадь. Площадь прямоугольника	
89	22.12.2017		Площадь. Площадь прямоугольника	
90	23.12.2017		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	
91	25.12.2017		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	
92	26.12.2017		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	
93	27.12.2017		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	
94	28.12.2017		Объём прямоугольного параллелепипеда	
95	29.12.2017		Объём прямоугольного параллелепипеда	
96	30.12.2017		Объём прямоугольного параллелепипеда	
97	15.01.2018		Объём прямоугольного параллелепипеда	

98	16.01.2018		Объём прямоугольного параллелепипеда	
99	17.01.2018		Комбинаторные задачи	
100	18.01.2018		Комбинаторные задачи	
101	19.01.2018		Комбинаторные задачи	
102	20.01.2018		Комбинаторные задачи	
103	22.01.2018		К/р № 5 «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»	
104	23.01.2018		Понятие обыкновенной дроби	
105	24.01.2018		Понятие обыкновенной дроби	
106	25.01.2018		Понятие обыкновенной дроби	
107	26.01.2018		Понятие обыкновенной дроби	
108	27.01.2018		Понятие обыкновенной дроби	
109	29.01.2018		Понятие обыкновенной дроби	
110	30.01.2018		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	
111	31.01.2018		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	
112	01.02.2018		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	
113	02.02.2018		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	
114	03.02.2018		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	
115	05.02.2018		Дроби и деление натуральных чисел	
116	06.02.2018		Смешанные числа	
117	07.02.2018		Смешанные числа	
118	08.02.2018		Смешанные числа	
119	09.02.2018		Смешанные числа	
120	10.02.2018		Смешанные числа	
121	12.02.2018		Смешанные числа	
122	13.02.2018		Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби»	
123	14.02.2018		Представление о десятичных дробях	
124	15.02.2018		Представление о десятичных дробях	
125	16.02.2018		Представление о десятичных дробях	
126	17.02.2018		Представление о десятичных дробях	
127	19.02.2018		Представление о десятичных дробях	
128	20.02.2018		Сравнение десятичных дробей	
129	21.02.2018		Сравнение десятичных дробей	
130	22.02.2018		Сравнение десятичных дробей	

131	24.02.2018		Сравнение десятичных дробей	
132	26.02.2018		Округление чисел. Прикидки	
133	27.02.2018		Округление чисел. Прикидки	
134	28.02.2018		Округление чисел. Прикидки	
135	01.03.2018		Сложение и вычитание десятичных дробей	
136	02.03.2018		Сложение и вычитание десятичных дробей	
137	03.03.2018		Сложение и вычитание десятичных дробей	
138	05.03.2018		Сложение и вычитание десятичных дробей	
139	06.03.2018		Сложение и вычитание десятичных дробей	
140	07.03.2018		Сложение и вычитание десятичных дробей	
141	09.03.2018		Сложение и вычитание десятичных дробей	
142	10.03.2018		К/р№ 7 «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»	
143	12.03.2018		Умножение десятичных дробей	
144	13.03.2018		Умножение десятичных дробей	
145	14.03.2018		Умножение десятичных дробей	
146	15.03.2018		Умножение десятичных дробей	
147	16.03.2018		Умножение десятичных дробей	
148	17.03.2018		Умножение десятичных дробей	
149	19.03.2018		Умножение десятичных дробей	
150	20.03.2018		Умножение десятичных дробей	
151	21.03.2018		Деление десятичных дробей	
152	22.03.2018		Деление десятичных дробей	
153	23.03.2018		Деление десятичных дробей	
154	24.03.2018		Деление десятичных дробей	
155	02.04.2018		Деление десятичных дробей	
156	03.04.2018		Деление десятичных дробей	
157	04.04.2018		Деление десятичных дробей	
158	05.04.2018		Деление десятичных дробей	
159	06.04.2018		Деление десятичных дробей	
160	07.04.2018		Деление десятичных дробей	
161	09.04.2018		Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей»	
162	10.04.2018		Среднее арифметическое. Среднее значение величины	
163	11.04.2018		Среднее арифметическое. Среднее	

			значение величины	
164	12.04.2018		Среднее арифметическое. Среднее значение величины	
165	13.04.2018		Проценты. Нахождение процентов от числа	
166	14.04.2018		Проценты. Нахождение процентов от числа	
167	16.04.2018		Проценты. Нахождение процентов от числа	
168	17.04.2018		Проценты. Нахождение процентов от числа	
169	18.04.2018		Проценты. Нахождение процентов от числа	
170	19.04.2018		Нахождение числа по его процентам	
171	20.04.2018		Нахождение числа по его процентам	
172	21.04.2018		Нахождение числа по его процентам	
173	23.04.2018		Нахождение числа по его процентам	
174	24.04.2018		Нахождение числа по его процентам	
175	25.04.2018		К/ р № 9 «Среднее арифметическое. Проценты»	
176	26.04.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
177	27.04.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
178	28.04.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
179	30.04.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
180	02.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
182	03.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
183	04.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
184	05.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
185	07.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
186	08.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
187	10.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
188	11.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
189	12.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
190	14.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
191	15.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	

191	16.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
192	17.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
193	18.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
194	19.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
195	21.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
196	22.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
197	23.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
198	24.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
199	25.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
200	26.05.2018		К/ р № 10 «Обобщение и систематизация знаний»	
201	28.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
202	29.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
203	30.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	
204	31.05.2018		Упражнения для повторения курса 5 класса	

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа № 1 «Натуральные числа»

Вариант 1

1. Запишите цифрами число:
 - 1) шестьдесят пять миллиардов сто двадцать три миллиона девятьсот сорок одна тысяча восемьсот тридцать семь;
 - 2) восемьсот два миллиона пятьдесят четыре тысячи одиннадцать;
 - 3) тридцать три миллиарда девять миллионов один.
2. Сравните числа: 1) 5 678 и 5 489; 2) 14 092 и 14 605.
3. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам 2, 5, 7, 9.
4. Начертите отрезок FK, длина которого равна 5 см 6 мм, отметьте на нём точку С. Запишите все отрезки, образовавшиеся на рисунке, и измерьте их длины.
5. Точка К принадлежит отрезку ME, MK = 19 см, отрезок KE на 17 см больше отрезка МК. Найдите длину отрезка ME.
6. Запишите цифру, которую можно поставить вместо звёздочки, чтобы образовалось верное неравенство (рассмотрите все возможные случаи):
 - 1) $3\ 78* < 3\ 784$;
 - 2) $5\ 8*5 > 5\ 872$.
7. На отрезке CD длиной 40 см отметили точки P и Q так, что CP = 28 см, QD = 26 см. Чему равна длина отрезка PQ?
8. Сравните: 1) 3 км и 2 974 м; 2) 912 кг и 8 ц.

Вариант 2

1. Запишите цифрами число:
 - 1) семьдесят шесть миллиардов двести сорок два миллиона семьсот восемьдесят три тысячи сто девяносто пять;
 - 2) четыреста три миллиона тридцать восемь тысяч сорок девять;
 - 3) сорок восемь миллиардов семь миллионов два.
2. Сравните числа: 1) 6 894 и 6 983; 2) 12 471 и 12 324.
3. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам 3, 4, 6, 8.
4. Начертите отрезок AB, длина которого равна 4 см 8 мм, отметьте на нём точку D. Запишите все отрезки, образовавшиеся на рисунке, и измерьте их длины.
5. Точка T принадлежит отрезку MN, MT = 19 см, отрезок TN на 18 см меньше отрезка MT. Найдите длину отрезка MN.
6. Запишите цифру, которую можно поставить вместо звёздочки, чтобы образовалось верное неравенство (рассмотрите все возможные случаи):
 - 2) $2 *14 < 2\ 316$;
 - 2) $4\ 78* > 4\ 785$.
7. На отрезке SK длиной 30 см отметили точки A и B так, что SA = 14 см, BK = 19 см. Чему равна длина отрезка AB?
8. Сравните: 1) 3 986 г и 4 кг; 2) 586 см и 6 м.

Вариант 3

1. Запишите цифрами число:
 - 1) сорок семь миллиардов двести девяносто три миллиона восемьсот пятьдесят шесть тысяч сто двадцать четыре;
 - 2) триста семь миллионов семьдесят восемь тысяч двадцать три;
 - 3) восемьдесят пять миллиардов шесть миллионов пять.
2. Сравните числа: 1) 7 356 и 7 421; 2) 17 534 и 17 435.
3. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам 2, 4, 6, 9.

Вариант 2

1. Вычислите: 1) $17\,824 + 128\,356$; 2) $42\,060\,503 - 7\,456\,182$.
2. На одной улице 152 дома, что на 18 домов меньше, чем на другой. Сколько всего домов на обеих улицах?
3. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:
 - 1) $(624 + 571) + 376$;
 - 2) $212 + 497 + 788 + 803$.
4. Проверьте, верно ли неравенство:
 $1\,826 - (923 + 249) > 3\,000 - (2\,542 - 207)$.
5. Найдите значение p по формуле $p = 40 - 7q$ при $q = 4$.
6. Упростите выражение $235 + u + 465$ и найдите его значение при $u = 153$.
7. Вычислите:
 - 1) $6\text{ м } 23\text{ см} + 5\text{ м } 87\text{ см}$;
 - 2) $14\text{ ч } 17\text{ мин} - 5\text{ ч } 23\text{ мин}$.
8. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
 - 1) $(837 + 641) - 537$;
 - 2) $923 - (215 + 623)$.

Вариант 3

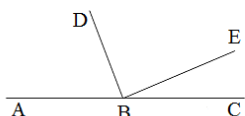
1. Вычислите: 1) $26\,832 + 573\,468$; 2) $54\,073\,507 - 6\,829\,412$.
2. В одном классе 37 учащихся, что на 9 человек больше, чем во втором. Сколько всего учащихся в обоих классах?
3. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:
 - 1) $(736 + 821) + 264$;
 - 2) $573 + 381 + 919 + 627$.
4. Проверьте, верно ли неравенство:
 $2\,491 - (543 + 1\,689) < 1\,000 - (931 - 186)$.
5. Найдите значение y по формуле $y = 3x + 18$ при $x = 5$.
6. Упростите выражение $433 + a + 267$ и найдите его значение при $a = 249$.
7. Вычислите:
 - 1) $7\text{ м } 23\text{ см} + 4\text{ м } 81\text{ см}$;
 - 2) $6\text{ ч } 38\text{ мин} - 4\text{ ч } 43\text{ мин}$.
8. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
 - 1) $(674 + 245) - 374$;
 - 2) $586 - (217 + 186)$.

Вариант 4

1. Вычислите: 1) $19\,829 + 123\,471$; 2) $61\,030\,504 - 8\,695\,371$.
2. На одной книжной полке стоят 23 книги, что на 5 книг меньше, чем на другой. Сколько всего книг стоит на обеих полках?
3. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:
 - 1) $(349 + 856) + 651$;
 - 2) $166 + 452 + 834 + 748$.
4. Проверьте, верно ли неравенство:
 $1\,583 - (742 + 554) > 1\,000 - (883 - 72)$.
5. Найдите значение x по формуле $x = 16 + 8z$ при $z = 7$.
6. Упростите выражение $561 + b + 139$ и найдите его значение при $b = 165$.
7. Вычислите:
 - 1) $9\text{ м } 41\text{ см} + 4\text{ м } 72\text{ см}$;
 - 2) $18\text{ ч } 18\text{ мин} - 5\text{ ч } 24\text{ мин}$.
8. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
 - 1) $(563 + 721) - 363$;
 - 2) $982 - (316 + 582)$.

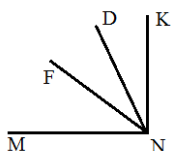
Контрольная работа № 3
Уравнение. Угол. Многоугольники.
Вариант 1

1. Постройте угол МКА, величина которого равна 74° . Проведите произвольно луч КС между сторонами угла МКА. Запишите образовавшиеся углы и измерьте их величины.
2. Решите уравнение: 1) $x + 37 = 81$ 2) $150 - x = 98$.
3. Одна из сторон треугольника равна 24 см, вторая – в 4 раза короче первой, а третья – на 16 см длиннее второй. Вычислите периметр треугольника.
4. Решите уравнение: 1) $(34 + x) - 83 = 42$ 2) $45 - (x - 16) = 28$.
5. Из вершины развёрнутого угла АВС (см рис.) проведены два луча ВD и ВЕ так, что $\angle ABE = 154^\circ$, $\angle DBC = 128^\circ$. Вычислите градусную меру угла DBE.
6. Какое число надо подставить вместо a , чтобы корнем уравнения $52 - (a - x) = 24$ было число 40?



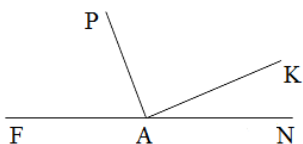
Вариант 2

1. Постройте угол АВС, величина которого равна 168° . Проведите произвольно луч ВМ между сторонами угла АВС. Запишите образовавшиеся углы и измерьте их величины.
2. Решите уравнение: 1) $21 + x = 58$ 2) $x - 135 = 76$.
3. Одна из сторон треугольника равна 32 см, вторая – в 2 раза короче первой, а третья – на 6 см короче первой. Вычислите периметр треугольника.
4. Решите уравнение: 1) $(96 - x) - 15 = 64$ 2) $31 - (x + 11) = 18$.
5. Из вершины прямого угла MNK (см рис.) проведены два луча ND и NE так, что $\angle MND = 73^\circ$, $\angle KNF = 48^\circ$. Вычислите градусную меру угла DNF.
6. Какое число надо подставить вместо a , чтобы корнем уравнения $64 - (a - x) = 17$ было число 16?



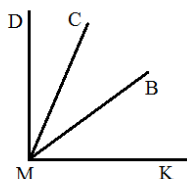
Вариант 3

1. Постройте угол FDK, величина которого равна 56° . Проведите произвольно луч DT между сторонами угла FDK. Запишите образовавшиеся углы и измерьте их величины.
2. Решите уравнение: 1) $x + 42 = 94$ 2) $284 - x = 121$.
3. Одна из сторон треугольника равна 12 см, вторая – в 3 раза длиннее первой, а третья – на 8 см короче второй. Вычислите периметр треугольника.
4. Решите уравнение: 1) $(41 + x) - 12 = 83$ 2) $62 - (x - 17) = 31$.
5. Из вершины развёрнутого угла FAN (см рис.) проведены два луча АК и АР так, что $\angle NAP = 110^\circ$, $\angle FAK = 132^\circ$. Вычислите градусную меру угла ПАК.
6. Какое число надо подставить вместо a , чтобы корнем уравнения $(69 - a) - x = 23$ было число 12?



Вариант 4

1. Постройте угол NMC , величина которого равна 58° . Проведите произвольно луч MB между сторонами угла NMC . Запишите образовавшиеся углы и измерьте их величины.
2. Решите уравнение: 1) $x + 53 = 97$ 2) $142 - x = 76$.
3. Одна из сторон треугольника равна 30 см, вторая – в 5 раза короче первой, а третья – на 22 см длиннее второй. Вычислите периметр треугольника.
4. Решите уравнение: 1) $(58 + x) - 23 = 96$ 2) $54 - (x - 19) = 35$.
5. Из вершины прямого угла DMK (см рис.) проведены два луча MB и MC так, что $\angle DMB = 51^\circ$, $\angle KMC = 65^\circ$. Вычислите градусную меру угла BMC .
6. Какое число надо подставить вместо a , чтобы корнем уравнения $(a - x) - 14 = 56$ было число 5?



Контрольная работа № 4

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения.

Вариант 1

1. Вычислите:
 - 1) $36 \cdot 2418$;
 - 2) $175 \cdot 204$;
 - 3) $1456 : 28$;
 - 4) $177\,000 : 120$.
2. Найдите значение выражения: $(326 \cdot 48 - 9\,587) : 29$.
3. Решите уравнение:
 - 1) $x \cdot 14 = 364$;
 - 2) $324 : x = 9$;
 - 3) $19x - 12x = 126$.
4. Найдите значение выражения наиболее удобным способом:
 - 1) $25 \cdot 79 \cdot 4$;
 - 2) $43 \cdot 89 + 89 \cdot 57$.
5. Купили 7 кг конфет и 9 кг печенья, заплатив за всю покупку 1 200 р. Сколько стоит 1 кг печенья, если 1 кг конфет стоит 120 р?
6. С одной станции одновременно в одном направлении отправились два поезда. Один из поездов двигался со скоростью 56 км/ч, а второй – 64 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 6 ч после начала движения?
7. Сколькими нулями оканчивается произведение всех натуральных чисел от 19 до 35 включительно?

Вариант 2

1. Вычислите:
 - 1) $24 \cdot 1246$;
 - 2) $235 \cdot 108$;
 - 3) $1856 : 32$;
 - 4) $175\,700 : 140$.
2. Найдите значение выражения: $(625 \cdot 25 - 8\,114) : 37$.
3. Решите уравнение:
 - 1) $x \cdot 28 = 336$;
 - 2) $312 : x = 8$;
 - 3) $16x - 11x = 225$.
4. Найдите значение выражения наиболее удобным способом:
 - 1) $2 \cdot 83 \cdot 50$;
 - 2) $54 \cdot 73 + 73 \cdot 46$.
5. Для проведения ремонта электрической проводки купили 16 одинаковых мотков алюминиевого и 11 одинаковых мотков медного провода. Общая длина купленного провода составляла 650 м. Сколько метров алюминиевого провода было в мотке, если медного провода в одном мотке было 30 м?

4. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 18 см, ширина – в 2 раза меньше длины, а высота – на 11 см больше ширины. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Чему равно делимое, если делитель равен 11, неполное частное – 7, а остаток – 6?
6. Поле прямоугольной формы имеет площадь 6 га. Ширина поля 150 м. Вычислите периметр поля.
7. Запишите все трёхзначные числа, для записи которых используются только цифры 5, 6 и 0 (цифры не могут повторяться).
8. Сумма длин всех рёбер прямоугольного параллелепипеда равна 116 см, а два его измерения – 12 см и 11 см. Найдите третье измерение параллелепипеда.

Вариант 2

1. Выполните деление с остатком: $376 : 18$.
2. Найдите площадь прямоугольника, одна сторона которого равна 21 см, а вторая сторона в 3 раза меньше первой.
3. Вычислите объем и площадь поверхности куба с ребром 4 дм.
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 6 см, длина – в 5 раз больше ширины, а высота – на 5 см меньше длины. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Чему равно делимое, если делитель равен 17, неполное частное – 5, а остаток – 12?
6. Поле прямоугольной формы имеет площадь 3 га, его длина – 200 м. Вычислите периметр поля.
7. Запишите все трёхзначные числа, для записи которых используются только цифры 0, 9 и 4 (цифры не могут повторяться).
8. Сумма длин всех рёбер прямоугольного параллелепипеда равна 80 см, а два его измерения – 10 см и 4 см. Найдите третье измерение параллелепипеда.

Вариант 3

1. Выполните деление с остатком: $516 : 19$.
2. Найдите площадь прямоугольника, одна сторона которого равна 17 см, а вторая сторона в 2 раза больше первой.
3. Вычислите объем и площадь поверхности куба с ребром 5 дм.
4. Высота прямоугольного параллелепипеда равна 20 см, длина – на 4 см больше высоты, а ширина – в 2 раза меньше длины. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Чему равно делимое, если делитель равен 14, неполное частное – 8, а остаток – 9?
6. Поле прямоугольной формы имеет площадь 7 га, его длина – 350 м. Вычислите периметр поля.
7. Запишите все трёхзначные числа, для записи которых используются только цифры 1, 2 и 0 (цифры не могут повторяться).
8. Сумма длин всех рёбер прямоугольного параллелепипеда равна 100 дм, а два его измерения – 8 дм и 13 дм. Найдите третье измерение параллелепипеда.

Вариант 4

1. Выполните деление с остатком: $610 : 17$.
2. Найдите площадь прямоугольника, одна сторона которого равна 45 см, а вторая сторона в 5 раз меньше первой.
3. Вычислите объем и площадь поверхности куба с ребром 2 см.
4. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 20 см, высота – в 4 раза меньше длины, а ширина – на 7 см больше высоты. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Чему равно делимое, если делитель равен 15, неполное частное – 6, а остаток – 14?
6. Поле прямоугольной формы имеет площадь 4 га, его ширина – 50 м. Вычислите периметр поля.

7. Запишите все трёхзначные числа, для записи которых используются только цифры 7, 0 и 8 (цифры не могут повторяться).
8. Сумма длин всех рёбер прямоугольного параллелепипеда равна 72 см, а два его измерения – 6 см и 8 см. Найдите третье измерение параллелепипеда.

Контрольная работа № 6 Обыкновенные дроби

Вариант 1

1. Сравните числа:
- 1) $\frac{17}{24}$ и $\frac{13}{24}$; 2) $\frac{16}{19}$ и 1; 3) $\frac{47}{35}$ и 1.
2. Выполните действия:
- 1) $\frac{3}{28} + \frac{15}{28} - \frac{11}{28}$; 3) $1 - \frac{17}{20}$;
- 2) $3\frac{7}{23} - 1\frac{4}{23} + 5\frac{9}{23}$; 4) $5\frac{3}{8} - 3\frac{5}{8}$.
3. В саду растёт 72 дерева, из них $\frac{3}{8}$ составляют яблони. Сколько яблонь растёт в саду?
4. Кирилл прочёл 56 страниц, что составило $\frac{7}{12}$ книги. Сколько страниц было в книге?
5. Преобразуйте в смешанное число дробь:
- 1) $\frac{7}{3}$; 2) $\frac{30}{7}$.
6. Найдите все натуральные значения x , при которых верно неравенство $2\frac{3}{7} < \frac{x}{7} < 3\frac{1}{7}$.
7. Каково наибольшее натуральное значение n , при котором верно неравенство $n < \frac{100}{19}$?
8. Найдите все натуральные значения a , при которых одновременно выполняются условия: дробь $\frac{1}{a}$ правильная, а дробь $\frac{7}{a}$ неправильная.

Вариант 2

1. Сравните числа:
- 1) $\frac{9}{17}$ и $\frac{14}{17}$; 2) $\frac{31}{32}$ и 1; 3) $\frac{23}{21}$ и 1.
2. Выполните действия:
- 1) $\frac{5}{26} + \frac{11}{26} - \frac{7}{26}$; 3) $1 - \frac{15}{17}$;
- 2) $5\frac{8}{21} - 2\frac{3}{21} + 1\frac{5}{21}$; 4) $6\frac{4}{11} - 3\frac{7}{11}$.
3. В гараже стоят 63 машины, из них $\frac{5}{7}$ составляют легковые. Сколько легковых машин стоит в гараже?
4. В классе 12 учеников изучают французский язык, что составляет $\frac{2}{5}$ всех учеников класса. Сколько учеников в классе?
5. Преобразуйте в смешанное число дробь:
- 1) $\frac{12}{5}$; 2) $\frac{25}{9}$.
6. Найдите все натуральные значения x , при которых верно неравенство $1\frac{2}{5} < \frac{x}{5} < 2\frac{1}{5}$.
7. Каково наименьшее натуральное значение n , при котором верно неравенство $n > \frac{100}{17}$?
8. Найдите все натуральные значения a , при которых одновременно выполняются условия: дробь $\frac{a}{11}$ правильная, а дробь $\frac{a}{6}$ неправильная.

Вариант 3

1. Сравните числа:

1) $\frac{16}{31}$ и $\frac{11}{31}$; 2) $\frac{21}{23}$ и 1; 3) $\frac{37}{33}$ и 1.

2. Выполните действия:

1) $\frac{7}{27} + \frac{16}{27} - \frac{19}{27}$; 3) $1 - \frac{18}{27}$;

2) $4\frac{5}{19} - 2\frac{2}{19} + 7\frac{9}{19}$; 4) $6\frac{2}{9} - 4\frac{5}{9}$.

3. В классе 36 учеников, из них $\frac{11}{12}$ занимаются спортом. Сколько учеников занимаются спортом?

4. Ваня собрал 16 вёдер картофеля, что составляет $\frac{8}{19}$ всего урожая. Сколько вёдер картофеля составляет урожай?

5. Преобразуйте в смешанное число дробь:

1) $\frac{11}{4}$; 2) $\frac{43}{8}$.

6. Найдите все натуральные значения x , при которых верно неравенство $2\frac{4}{9} < \frac{x}{9} < 3\frac{1}{9}$.

7. Каково наибольшее натуральное значение n , при котором верно неравенство $n < \frac{100}{23}$?

8. Найдите все натуральные значения a , при которых обе дроби $\frac{a}{5}$ и $\frac{9}{a}$ одновременно будут неправильными.

9.

Вариант 4

1. Сравните числа:

1) $\frac{12}{19}$ и $\frac{14}{19}$; 2) $\frac{28}{35}$ и 1; 3) $\frac{43}{39}$ и 1.

2. Выполните действия:

1) $\frac{8}{29} + \frac{14}{29} - \frac{17}{29}$; 3) $1 - \frac{14}{19}$;

2) $7\frac{5}{31} - 4\frac{2}{31} + 2\frac{11}{31}$; 4) $7\frac{3}{7} - 2\frac{6}{7}$.

3. В пятых классах 64 ученика, из них $\frac{3}{16}$ составляют отличники. Сколько отличников в пятых классах?

4. Мама приготовила вареники с творогом, а Коля съел 9 штук, что составляет $\frac{3}{17}$ всех вареников. Сколько вареников приготовила мама?

5. Преобразуйте в смешанное число дробь:

1) $\frac{15}{6}$; 2) $\frac{39}{12}$.

6. Найдите все натуральные значения x , при которых верно неравенство $2\frac{5}{8} < \frac{x}{8} < 3\frac{3}{8}$.

7. Каково наименьшее натуральное значение n , при котором верно неравенство $n > \frac{100}{29}$?

8. Найдите все натуральные значения a , при которых одновременно выполняются условия: дробь $\frac{a}{4}$ будет неправильная, а дробь $\frac{a}{9}$ правильная.

Контрольная работа № 7

Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей.

Вариант 1

1. Сравните: 1) 14,396 и 14,4; 2) 0,657 и 0,6565.
2. Округлите: 1) 16,76 до десятых; 2) 0,4864 до тысячных.
3. Выполните действия: 1) $3,87 + 32,496$; 2) $23,7 - 16,48$; 3) $20 - 12,345$.
4. Скорость катера по течению реки равна 24,2 км/ч, а собственная скорость катера – 22,8 км/ч. Найдите скорость катера против течения реки.
5. Вычислите, записав данные величины в килограммах:
1) $3,4 \text{ кг} + 839 \text{ г}$; 2) $2 \text{ кг } 30 \text{ г} - 1956 \text{ г}$.
6. Одна сторона треугольника равна 5,6 см, что на 1,4 см больше второй стороны и на 0,7 см меньше третьей. Найдите периметр треугольника.
7. Напишите три числа, каждое из которых больше 5,74 и меньше 5,76.
8. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
1) $(8,63 + 3,298) - 5,63$; 2) $0,927 - (0,327 + 0,429)$.

Вариант 2

1. Сравните: 1) 17,497 и 17,5; 2) 0,346 и 0,3458.
2. Округлите: 1) 12,88 до десятых; 2) 0,3823 до сотых.
3. Выполните действия: 1) $5,62 + 43,299$; 2) $25,6 - 14,52$; 3) $30 - 14,265$.
4. Скорость катера против течения реки равна 18,6 км/ч, а собственная скорость катера – 19,8 км/ч. Найдите скорость катера по течению реки.
5. Вычислите, записав данные величины в метрах:
1) $8,3 \text{ м} + 784 \text{ см}$; 2) $5 \text{ м } 4 \text{ см} - 385 \text{ см}$.
6. Одна сторона треугольника равна 4,5 см, что на 3,3 см меньше второй стороны и на 0,6 см больше третьей. Найдите периметр треугольника.
7. Напишите три числа, каждое из которых больше 3,82 и меньше 3,84.
8. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
1) $(5,94 + 2,383) - 3,94$; 2) $0,852 - (0,452 + 0,214)$.

Вариант 3

1. Сравните: 1) 12,598 и 12,6; 2) 0,257 и 0,2569.
2. Округлите: 1) 17,56 до десятых; 2) 0,5864 до тысячных.
3. Выполните действия: 1) $4,36 + 27,647$; 2) $32,4 - 17,23$; 3) $50 - 22,475$.
4. Скорость катера по течению реки равна 19,6 км/ч, а собственная скорость катера – 18,3 км/ч. Найдите скорость катера против течения реки.
5. Вычислите, записав данные величины в центнерах:
1) $6,7 \text{ ц} + 584 \text{ кг}$; 2) $6 \text{ ц } 2 \text{ кг} - 487 \text{ кг}$.
6. Одна сторона треугольника равна 3,7 см, что на 0,9 см больше второй стороны и на 1,2 см меньше третьей. Найдите периметр треугольника.
7. Напишите три числа, каждое из которых больше 7,87 и меньше 7,89.
8. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
1) $(6,73 + 4,594) - 2,73$; 2) $0,791 - (0,291 + 0,196)$.

Вариант 4

1. Сравните: 1) 16,692 и 16,7; 2) 0,745 и 0,7438.
2. Округлите: 1) 24,87 до десятых; 2) 0,8653 до тысячных.
3. Выполните действия: 1) $6,72 + 54,436$; 2) $27,6 - 15,72$; 3) $40 - 11,825$.
4. Скорость катера против течения реки равна 17,8 км/ч, а собственная скорость катера – 19,4 км/ч. Найдите скорость катера по течению реки.
5. Вычислите, записав данные величины в метрах:
2) $2,8 \text{ м} + 524 \text{ см}$; 2) $4 \text{ м } 6 \text{ см} - 257 \text{ см}$.
6. Одна сторона треугольника равна 5,1 см, что на 2,1 см меньше второй стороны и на 0,7 см больше третьей. Найдите периметр треугольника.

Контрольная работа № 9
Среднее арифметическое. Проценты.
Вариант 1

1. Найдите среднее арифметическое чисел: 32,6; 38,5; 34; 35,3.
2. Площадь поля равна 300 га. Рожью засеяли 18 % поля. Сколько гектаров поля засеяли рожью?
3. Петя купил книгу за 90 р., что составляет 30 % всех денег, которые у него были. Сколько денег было у Пети?
4. Лодка плыла 2 ч со скоростью 12,3 км/ч и 4 ч со скоростью 13,2 км/ч. Найдите среднюю скорость лодки на всём пути.
5. Турист прошёл за три дня 48 км. В первый день он прошёл 35 % всего маршрута. Путь пройденный в первый день, составляет 80 % расстояния, пройденного во второй день. Сколько километров прошёл турист в третий день?
6. В первый день Петя прочитал 40 % всей книги, во второй – 60 % остального, а в третий - оставшиеся 144 страницы. Сколько всего страниц в книге?

Вариант 2

1. Найдите среднее арифметическое чисел: 26,3; 20,2; 24,7; 18.
2. В школе 800 учащихся. Сколько пятиклассников в этой школе, если известно, что их количество составляет 12 % количества всех учащихся?
3. Насос перекачал в бассейн 42 м³ воды, что составляет 60 % объёма бассейна. Найдите объём бассейна.
4. Автомобиль ехал 3 ч со скоростью 62,6 км/ч и 2 ч со скоростью 65 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на всём пути.
5. Токарь за три дня изготовил 80 деталей. В первый день он выполнил 30 % всей работы. Известно, что количество деталей, изготовленных в первый день, составляет 60 % количества деталей, изготовленных во второй день. Сколько деталей изготовил токарь в третий день?
6. В первый день тракторная бригада вспахала 30 % площади всего поля, во второй – 75% остального, а в третий - оставшиеся 14 га. Найдите площадь поля.

Вариант 3

1. Найдите среднее арифметическое чисел: 26,4; 42,6; 31,8; 15.
2. В магазин завезли 600 кг овощей. Картофель составляет 24% всех завезённых овощей. Сколько килограммов картофеля завезли в магазин?
3. За первый день турист прошёл расстояние 18 км, что составляет 40 % всего пути, который он должен преодолеть. Найдите длину пути, который должен пройти турист.
4. Катер плыл 1,5 ч со скоростью 34 км/ч и 2,5 ч со скоростью 30 км/ч. Найдите среднюю скорость катера на всём пути.
5. За три дня оператор набрал на компьютере 60 страниц. В первый день было выполнено 35 % всей работы. Объём работы, выполненной в первый день, составляет 70 % работы, выполненной во второй день. Сколько страниц было набрано в третий день?
6. За первый час было продано 84 % всего мороженого, за второй – 78 % остального, а за третий – оставшиеся 44 порции. Сколько порций мороженого было продано за три часа?

Вариант 4

1. Найдите среднее арифметическое чисел: 43,6; 21,8; 32,4; 11.
2. Площадь парка равна 40 га. Площадь озера составляет 15 % площади парка. Найдите площадь озера.
3. За первый час движения автомобиль преодолел расстояние 72 км, что составляет 24 % длины всего пути, который ему надо проехать. Найдите общий путь, который преодолел автомобиль.

4. Черепаха ползла 2 ч со скоростью 15,3 м/ч и 3 ч со скоростью 12,4 м/ч. Найдите среднюю скорость черепахи на всём пути.
5. Три насоса наполнили водой бассейн объёмом 320 м³. Первый насос заполнил бассейн на 30 %, что составляет 80 % объёма воды, которую перекачал второй насос. Найдите объём воды, которую перекачал третий насос.
6. В первый день турист прошёл 20% всего пути, во второй – 60 % остального, а в третий – оставшиеся 24 км. Найдите длину пути, который прошёл турист за три дня.

Контрольная работа № 10
Обобщение и систематизация знаний учащихся
за курс математики 5 класса
Вариант 1

1. Найдите значение выражения: $(4,1 - 0,66 : 1,2) \cdot 0,6$.
2. Миша шёл из одного села в другое 0,7 ч по полю и 0,9 ч через лес, пройдя всего 5,31 км. С какой скоростью шёл Миша через лес, если по полю он двигался со скоростью 4,5 км/ч?
3. Решите уравнение: $9,2x - 6,8x + 0,64 = 1$
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4 см, что составляет $\frac{8}{15}$ его длины, а высота составляет 40 % длины. Вычислите объём параллелепипеда.
5. Выполните действия: $20 : (6\frac{3}{14} + 1\frac{11}{14}) - (4\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4}) : 5$.
6. Среднее арифметическое четырёх чисел равно 1,4, а среднее арифметическое трёх других чисел – 1,75. Найдите среднее арифметическое этих семи чисел.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения: $(0,49 : 1,4 - 0,325) \cdot 0,8$.
2. Катер плыл 0,4 ч по течению реки и 0,6 ч против течения, преодолев всего 16,8 км. С какой скоростью плыл катер по течению, если против течения он плыл со скоростью 16 км/ч?
3. Решите уравнение: $7,2x - 5,4x + 0,55 = 1$
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 3,6 см, что составляет $\frac{9}{25}$ его длины, а высота составляет 42 % длины. Вычислите объём параллелепипеда.
5. Выполните действия: $30 : (17\frac{16}{19} - 5\frac{16}{19}) + (7\frac{3}{5} - 4\frac{4}{5}) : 7$.
6. Среднее арифметическое трёх чисел равно 2,5, а среднее арифметическое двух других чисел – 1,7. Найдите среднее арифметическое этих пяти чисел.

Вариант 3

1. Найдите значение выражения: $(5,25 - 0,63 : 1,4) \cdot 0,4$.
2. Пётр шёл из села к озеру 0,7 ч по одной дороге, а возвратился по другой дороге за 0,8 ч, пройдя всего 6,44 км. С какой скоростью шёл Пётр к озеру, если возвращался он со скоростью 3,5 км/ч?
3. Решите уравнение: $7,8x - 4,6x + 0,8 = 12$.
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4,8 см, что составляет $\frac{6}{25}$ его длины, а высота составляет 45 % длины. Вычислите объём параллелепипеда.
5. Выполните действия: $10 : (2\frac{12}{17} + 1\frac{5}{17}) - (3\frac{4}{5} + 1\frac{3}{5}) : 6$.
6. Среднее арифметическое пяти чисел равно 2,3, а среднее арифметическое трёх других чисел – 1,9. Найдите среднее арифметическое этих восьми чисел.

Вариант 4

1. Найдите значение выражения: $(4,4 - 0,63 : 1,8) \cdot 0,8$.
2. Автомобиль ехал 0,9 ч по асфальтированной дороге и 0,6 ч по грунтовой, проехав всего 93,6 км. С какой скоростью двигался автомобиль по асфальтированной дороге, если по грунтовой он ехал со скоростью 48 км/ч?
3. Решите уравнение: $3,23x + 0,97x + 0,74 = 2$.
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 3,2 см, что составляет $\frac{8}{25}$ его длины, а высота составляет 54 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Выполните действия: $50 : (14\frac{8}{23} + 5\frac{15}{23}) - (6\frac{1}{5} - 2\frac{3}{5}) : 9$.
6. Среднее арифметическое шести чисел равно 2,8, а среднее арифметическое четырех других чисел – 1,3. Найдите среднее арифметическое этих десяти чисел.

Система оценивания контрольных работ

Отметка «5» ставится, если:

работа выполнена полностью;

в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.