

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 с.Чекмагуш муниципального района  
Чекмагушевский район Республика Башкортостан

## **План работы с детьми с девиантным поведением**

Разработала : Гареева Лилия Хамитовна

## План индивидуальной работы

Месяц	Методическая работа	Работа с законными представителями (родителями)	Работа с обучающимся	Результат
Сентябрь	Составление плана индивидуальной профилактической работы, характеристики, заполнение социально-психологической карты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы на тему: «Девиантное поведение и его профилактика».</li> <li>2. Посещение на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Шутки или хулиганство»;</li> <li>— «Административная и уголовная ответственность».</li> </ul> </li> <li>2. Участие в сборе макулатуры.</li> <li>3. Вовлечение в систему дополнительного образования.</li> </ol>	
Октябрь	Составление и оформление дневника наблюдений за обучающимся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Правонарушение и юридическая ответственность»;</li> <li>— «Права детей»</li> </ul> </li> <li>2. Посещение на дому, с целью изучения психологического климата семьи.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Что есть человек?»</li> <li>— «Культура поведения»</li> </ul> </li> <li>2. Участие в месячнике по благоустройству школьной территории.</li> </ol>	
Ноябрь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Семья – это ценность»;</li> <li>— «Компьютер – друг или враг»</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— ««Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»;</li> <li>— «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»».</li> </ul> </li> </ol>	
Декабрь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Переходный возраст: трудности и возможности»;</li> <li>— «Алкоголь и алкогольная зависимость»</li> </ul> </li> <li>2. Участие в подготовке празднования Нового года на школьном уровне.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Вербальные и невербальные формы поведения»;</li> <li>— «Самоконтроль и требовательность к себе»</li> </ul> </li> <li>2. Участие в подготовке празднования Нового года на школьном уровне.</li> </ol>	
Январь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Деньги на карманные расходы»;</li> <li>— «Виды наказания</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Компьютер – друг или враг»;</li> <li>— «Жизнь дана для</li> </ul> </li> </ol>	

		несовершеннолетних»	добрых дел» 2. Отчет о поведении во время зимних каникул.	
Февраль		1. Индивидуальная беседа на тему: «Умей сказать – НЕТ!»; 2. Посещение на дому, с целью оценки психологического климата семьи.	1. Индивидуальные беседы на темы: — «Я и моя уличная компания»; — «Обязанности подростка в семье»	
Март	Оформление необходимой документации (акты и т.п.): — контроль посещаемости, успеваемости; — анализ и выстраивание перспективных линий поведения	1. Индивидуальная беседа на тему: «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления»	1. Индивидуальные беседы на темы: — «Всегда есть выбор»; — «Планы на будущее» 2. Участие в месячнике по благоустройству школьной территории.	
Апрель	1. Следящая диагностика употребления ПАВ. 2. Оформление дневника наблюдений за обучающимся	1. Индивидуальная беседа на тему: «Мой ребенок – моя ответственность»	1. Индивидуальная беседа на тему: «Как выбрать профессию?» 2. Участие в сборе макулатуры.	
Май	Организация летней занятости	1. Помощь родителям в организации летней занятости детей.	1. Индивидуальная беседа на тему: «Агрессия: как понять свои чувства?»	
Июнь	1. Анализ проведенной работы за год в динамике. 2. Прогнозирование на будущее, разработка перспективного плана мероприятий		1. Отслеживание занятости обучающегося в летний период	

	по снижению склонности учащихся к девиантному поведению.			
--	--	--	--	--