

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Чекмагуш
муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан**

Образовательный проект

**«Мультстудия» как средство для выявления и развития творческой
одаренности школьников.**

Тип проекта: познавательно-творческий, долгосрочный, групповой

Составитель:

учитель математики

Гареева Лилия Хамитовна

В современном мире система образования и ее развитие тесно связаны с тем, что информационные технологии активно внедряются в учебный процесс. Современность дает нам много новых форм обучения, которые могут и даже должны использоваться в школьной системе для выявления одаренности учащихся. Некоторые из этих методов мы можем заимствовать из средств массовой информации, включая телевидение. Необходимо тщательно проанализировать ценностные приоритеты детей, и станет ясно, что сегодня телевидение может успешно объединить обучающихся на созидательный творческий поиск.

В этой студии дети будут анализировать сюжеты мультфильмов, действия и характеры персонажей, а также использовать приемы, которые они видели в своих работах, чтобы улучшить их выразительность. Как правило, для мультфильмов выбирается техника перекладки, предметная анимация, а также рисование под камеру и пластилиновая анимация. Компьютеры в студии используются во время монтажа фильма.

Мультстудия - благоприятная среда социализации современного ребенка, обеспечивающая качество образования. У анимационной студии есть еще одно преимущество - каждый, кто может стать объектом внимания, становится участником творческого процесса. Здесь доступность и популярность жанра порождают устойчивую мотивацию к обучению всех участников - от зрителя до режиссера, что способствует повышению качества образования.

Таким образом, мультстудия может стать решением одной из главных задач современной школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты - раскрытие потенциала каждого учащегося, повышение внимания к сохранению и укреплению здоровья школьников, а также развитие их творческого потенциала. Мультстудия создает особую творческую среду и условия для выявления особо одаренных детей в образовательных учреждениях и их дальнейшей поддержки.

Кроме того, данная студия может быть успешно использована не только для выявления одаренных детей, повышения мотивации при изучении

определенных школьных предметов (родной язык, иностранный язык, музыка, техника, изобразительное искусство), но и для формирования метапредметных (самостоятельность в планировании и осуществлении учебно-творческой деятельности, организация учебного сотрудничества с учителями и сверстниками) и личностных качеств (готовность и способность к саморазвитию, креативность и любознательность и др.).

Актуальность данного проекта заключается в реализации системно-деятельностного подхода на практике. Выполняя конкретное практическое задание (создание мультфильма, в том числе на иностранном языке), обучающиеся развиваются, осваивают работу с дополнительным оборудованием (компьютер, цифровой фотоаппарат, микрофон) и применяют полученные знания и умения по различным предметам на практике.

Процесс создания мультфильмов воспитывает у детей настойчивость и развивает их творческий поиск. Дети учатся обсуждать проекты, работать в команде, находить необходимую информацию, анализировать результаты работы и корректировать свою деятельность.

Цель проекта: актуализация педагогического процесса, направленного на создание оптимальных условий для выявления и развития творческих способностей школьников посредством создания мультфильма.

Задачи проекта:

- 1) Сформировать у детей элементарное представление о секретах мультипликации.
- 2) Познакомить со следующими профессиями: сценарист, аниматор, оператор, редактор.
- 3) Развивать познавательный, художественный и эстетический интерес к созданию мультфильмов.
- 4) Развивать творческую инициативу и умение решать любые вопросы нестандартным способом.
- 5) Развивать творческое мышление и воображение.
- 6) Воспитать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.
- 7) Формировать навыки доброжелательности, независимости и сотрудничества при взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

8) Воспитывать чувство ответственности за общее дело, удовлетворение от успешно выполненной работы.

Принципы реализации проекта:

- принцип доступности;
- принцип результативности и творчества.

В процессе работы обеспечиваются:

- условия для реализации инновационной педагогики;
- высокая мотивационная направленность в процессе реализации самостоятельных действий;
- индивидуальный путь к знаниям и информации;
- высокий процент самостоятельной практической активности детей;
- воспитание адекватной самооценки участников творческого процесса;
- индивидуальный способ обучения;
- оптимальные условия для развития навыков сотрудничества и коммуникативных качеств;
- детское творчество в жанре мультфильма прекрасно может дополнять школьные образовательные программы;
- деятельность детей является носителем нравственных и культурных ценностей; мощным средством популяризации знаний.

В рамках проекта каждый ребенок получает возможность сформировать свой индивидуальный образовательный маршрут, пробуя свои силы в разных видах деятельности и примеряя на себя разные функции: режиссера, оператора, сценариста, мастера по изготовлению кукол, художника-мультипликатора. Нужно отметить, что после этого, ребята уже начинают работать по тем направлениям где у них лучше получается, то есть совершенствуют те или иные качества. Например, кто-то уже пишет свои сказки, сценарии или даже стихи, у кого-то получаются очень красивые фигуры, кто-то очень хорошо работает с фотоаппаратом.

Этапы реализации проекта

№	Задачи	Действия	Результат
1	Создать материальные условия для реализации проекта	Оборудование рабочего места	Приобретено необходимое оборудование: фотоаппарат, ноутбук, штатив, осветительные приборы
2	Просветительская деятельность с педагогами по мультипликации с детьми	Педагогический совет на тему «Совершенствование форм работы по реализации проектной деятельности в форме интегративного обучения с использованием мультимедийных технологий». Республиканский вебинар «Электронное обучение» Районный семинар учителей информатики, истории	Выступление по теме «Проектная деятельность со школьниками «Мультфильм как зеркало души» одна из форм работы педагога» Презентация теоретического материала и обучение педагогов практическим методам работы с детьми по созданию мультфильмов.
3	Просветительская деятельность с родителями по работе «Мультстудии»	Представление наглядного материала для родителей по теме «Мультипликация дома с детьми»	Мастер-класс «Создание пластилинового мультфильма»
4	Планирование и систематизация теоретического материала для организации работы с детьми	Разработка программы внеурочной деятельности «Мультстудия»	
5	Вызвать у детей интерес к анимационной деятельности, мотивировать их к деятельности	Проведение пилотных (пробных) занятий с детьми	Создание творческого продукта в виде мини-мультфильмов : «Подводный мир», «Сказочная поляна»

Результат:

Во время работы в «Мультстудии» раскрывается творческий потенциал каждого обучающегося, большинство учеников публично демонстрируют полученный результат, собственные мультфильмы, на различных мероприятиях, также участвуют в конкурсах и фестивалях. Дети обретают уверенность в своих силах, с большим энтузиазмом занимаются творчеством, проявляя при этом активность и инициативу.

Вывод

Использование проектной технологии в виде мультфильмов является эффективным инструментом развития творческих способностей школьников.





Паспорт образовательного проекта

Тема	«Мультстудия» как средство для выявления и развития творческой одаренности школьников
Актуальность	Заключается в реализации системно - деятельностного подхода на практике. Выполняя конкретное практическое задание (создание мультфильма, в том числе на иностранном языке), обучающиеся развиваются, осваивают работу с дополнительным оборудованием (компьютер, цифровой фотоаппарат, микрофон) и применяют полученные знания и умения по различным предметам на практике.
Цель	Актуализация педагогического процесса, направленного на создание оптимальных условий для выявления и развития творческих способностей школьников посредством создания мультфильма.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сформировать у детей элементарное представление о секретах мультипликации. 2) Познакомить со следующими профессиями: сценарист, аниматор, оператор, редактор. 3) Развивать познавательный, художественный и эстетический интерес к созданию мультфильмов. 4) Развивать творческую инициативу и умение решать любые вопросы нестандартным способом. 5) Развивать творческое мышление и воображение. 6) Воспитать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма. 7) Формировать навыки доброжелательности, независимости и сотрудничества при взаимодействии со сверстниками и взрослыми. 8) Воспитывать чувство ответственности за общее дело, удовлетворение от успешно выполненной работы.
Промежуточный результат	<p>- разработана программа занятий ;</p> <p>-участие на конкурсах</p>
Участники проекта:	<p>-ученики;</p> <p>-учитель;</p> <p>-родители.</p>
Автор проекта	<p>Учитель математики</p> <p>Гареева Лилия Хамитовна</p>